

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Баевский детский сад «Чипайне»
Ардатовского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МБДОУ «Чипайне»
Протокол № 4 от 31.05.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 23 от 31.05.2019г.
директор МБДОУ «Чипайне»
И.В. Китайкина



ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный
период 2019 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Баевский детский сад «Чипайне»

Содержание:

<i>Введение, цели и задачи</i>	3
<i>1. Предварительно-организованные мероприятия</i>	7
<i>2. Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>	8
<i>3. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми</i>	9
<i>4. Контроль и руководство</i>	10
<i>5. Работа с родителями</i>	10
<i>6. Административно-хозяйственная работа</i>	11
<i>7. План мероприятий с детьми на ЛОП</i>	12
<i>8. Тематические недели для всех возрастных групп</i>	13
<i>9. Проектная деятельность</i>	19
<i>Режим дня на теплый период</i>	20

Введение

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Некрасовский детский сад "Ромашка"».
- Локальные акты МБДОУ «Некрасовский детский сад "Ромашка"».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Некрасовский детский сад "Ромашка"».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2018	май	Китайкина Н.В. заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - правилами оказания первой помощи; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми 	май	Китайкина Н.В. заведующий

	и т.п.		
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Воспитатели
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.5.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	Китайкина Н.В., заведующий
1.6.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность Доу на 2019-2020 учебный год»	август	воспитатели всех групп, музыкальный руководители, инструктор по ФИЗО

2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 03 июня по 30 августа 2019 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов (согласно плану)		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ составленной на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом введения ФГОС ДО		
2.5.	Работа с детьми по предупреждению		

	бытового и дорожного травматизма (беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения)		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	Трудовое воспитание (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, сбор природного материала и т.п.)		
2.8.	Оформление родительских уголков по темам: Медиатека «Права детей» Памятка для родителей «Прогулка на природу» «Осторожно, солнце!» «Ребенок и дорога» Стенгазета «Как мы провели лето»		

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп, инструктор ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели

3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Здоровый образ семьи» - «В каких продуктах живут витамины» -«Витамины на столе» - «Правильное питание детей в летний период» - Памятка: Профилактика энтеровирусной инфекции. - «Закаливание детей летом»		воспитатели групп, инструктор ФИЗО
------	--	--	---------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий
4.3.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	июнь - август	Заведующий

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	июнь	Качагаева Г.М.
5.2.	Создание плаката «Наша семья заботится о здоровье»	июнь	воспитатели групп
5.3	Консультация «Ребенок и дорога»	июнь	Аверьянова Т.П.
5.4	Совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения	июнь	воспитатели групп
5.5	Консультация «Как интересно провести выходные всей семьей»	июль	Раскина Е.Н.
5.5.1	Оформление фотоплаката «Наш режим дня»		
5.6	Консультация «Экспериментируем дома»	июль	Слугина О.А.

5.7	Совместное изготовление теневого театра.	июль	воспитатели групп
5.8	Мастер-класс для родителей «Театр своими руками» Выставка книг «Русские народные сказки»	август	Раскина Е.Н.
5.9	Презентация «Как мы провели лето»	август	Аверьянова Т.П.
5.9.1	Родительское собрание «Что должен знать родитель будущего первоклассника»	август	Слугина О.А.
5.9.2	Консультация «Сказки для адаптации»	август	Качагаева Г.М.

6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	дворник
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	заведующий
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Помощники воспитателя, воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей групп
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Подсобный рабочий, завхоз

**7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Коррекция
Май				
1.	«Наши детки – конфетки»	31 май	Аверьянова Т.П.	
Июнь				
1.	Конкурс рисунка на асфальте «Счастлиное детство»;	7	Воспитатели групп	
2.	Экскурсии к знаменитым людям села Баева	10-14	Качагаева Г.М.	
3.	спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры»	21	Аверьянова Т.П.	
4.	Развлечение «Весёлый светофор»	28	Слугина О.А.	
Июль				
1.	«Наша дружная семья»	5	Раскина Е.Н.	
2.	Мини-викторина «Как сберечь здоровье»	12	Качагаева Г.М.	
3.	«Вечер загадок об овощах и фруктах»	19	Слугина О.А.	
4.	День Нептуна	26	Качагаева Г.М.	
Август				
1.	Праздник мыльных пузырей	2	Раскина Е.Н.	
2.	«Бал цветов»	9	Слугина О.А.	
3.	«Три Спаса»	16	Раскина Е.Н.	
4.	Остров дружбы	23	Аверьянова Т.П.	
5.	«До свиданья, лето!»	30	Слугина О.А.	

8. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03-07 июня

Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей

Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Оформление медиатеки по теме «Права детей»</p> <p>2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p>	<p>- Чтение К.Д. Ушинский «На поле летом». Цель: расширять представления о временах года через литературу.</p> <p>- Чтение Е. Серова «Солнце в доме». Цель: обратить внимание на образные выражения в стихах.</p> <p>- Упражнение «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p> <p>- П.и. «Ловля бабочек». Цель: развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.</p> <p>- Этюд «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p>Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом</p>	<p>Аверьянова Т.П.</p> <p>Раскина Е.Н. воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Аверьянова Т.П. Муз.рук.</p>

Тема: «Россия – Родина моя!» 10-14 июня

Цель: патриотическое воспитание любви к Родине, родному краю.

<p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» «Берёза белоствольная - символ России». и др.</p> <p>- Чтение В. Степанов «Что мы родиной зовём. Песня». В. Степанов «Родные просторы», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Цель: расширять знания детей о России.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>муз.рук</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
--	---	---

	Разучивание стихотворений о России. Экскурсия по улицам и знаменитым жителям села Баева.	воспитатели групп
--	---	-------------------

Тема: «Малые олимпийские игры» 17-21 июня

Цель: формировать представления о здоровом образе жизни

1. консультация «Здоровый образ семьи» 2. создание плаката «Наша семья заботится о здоровье»	- Чтение И. Ревю «Про умное здоровье». - Упражнение «Дровосек». Цель: способствовать развитию дыхательной системы. - Составление рассказа из опыта детей «Как мы с папой делаем зарядку». - П.и. «Звонкий мяч». «Раз, два, три, к дереву беги». «Палочка-стукалочка». - Беседа «Спорт в жизни человека». «Виды спорта». Развлечение: спортивное соревнование «Малые олимпийские игры»	Воспитатели групп муз.рук Инструктор по ФИЗО
---	---	--

Тема: «Знать правила дорожные каждому положено» 24-28 июня

Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

1. Консультация «Ребенок и дорога» 2. Совместное изготовление атрибутов к играм по формированию безопасности дорожного движения	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». - Презентация «Правила дорожного движения». - Экскурсия на проезжую часть Познавательно-исследовательская деятельность – построение безопасного маршрута от дома до детского сада. - Просмотр мультфильма «Смешарики ПДД», «машинка Полли», «Уроки тетушки Совы» Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» «Умелые ручки» (изготовление видов	Воспитатели групп муз.рук Инструктор по ФИЗО
--	--	--

	<p>транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Светофор», «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наше село»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	
<p>Тема: «День семьи» 01- 05 июля</p> <p>Цель: продолжить знакомство с Российскими праздниками, формировать доброе отношение к родителям и членам семьи.</p>		
<p>Консультация «Как интересно провести выходные всей семьёй»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о празднике «День семьи, любви и верности», «Как помочь маме и папе» - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». - Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Составление рассказа по фотографии «Моя семья». - Музыкальная игра «День - ночь». - Динамическая пауза «Как у нас семья большая». - Игра «Прокати мяч в ворота». <p>Развлечение с родителями: музыкально-спортивный праздник «Наша дружная семья»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз.рук</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Тема: «Неделя здоровья» 08 -12 июля.</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни</p>		
<p>1.Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p> <p>2. Оформление фотоплаката «Наш режим дня»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Упражнение «Расскажи незнакомке, как беречь здоровье». - Д.и. «Полезно – вредно». - Решение проблемной ситуации «Если бы исчезло мыло». - Д.и. «Какие предметы нужны тебе, чтобы быть чистым» - Просмотр мультфильма «Про бегемота, который боялся прививок» Чтение произведений С. Михалков «Я расту» «Мой додыр», «Айболит» К.И. Чуковского. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и 	<p>воспитатели групп</p> <p>муз.рук</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	<p>зверей». Пополнение уголка «Больница».</p> <p>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</p> <p>Развлечение: мини-викторина «Как сберечь здоровье»</p>	
<p>Тема: «Солнечное лето!» 15 -19 июля</p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
<p>Информационная страничка на сайте детского сада «Витамины на столе»</p> <p>«Правильное питание детей в летний период»</p>	<p>- Беседы «Витамины», «Зелёная аптека» (ромашка, лопух, крапива, подорожник, тысячелистник, зверобой). Цель: расширять знания о лекарственных растениях. - Просмотр обучающей презентации «О пользе овощей и фруктов». Цель: напомнить детям о том, что овощи и фрукты приносят пользу организму.</p> <p>- Экскурсия на огород. Цель: понаблюдать за произрастание овощей, вспомнить их названия.</p> <p>- Д.и. «Разложи по группам» (овощи, фрукты, ягоды). Цель: формировать умение классифицировать и обобщать предметы.</p> <p>- Лепка с детьми «Овощи и фрукты» для магазина. Цель: продолжить подбирать тесто необходимого цвета.</p> <p>Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</p> <p>Развлечение: «Вечер загадок об овощах и фруктах»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз.рук</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Тема: «Приглашаем вас в театр» 22-26 июля</p> <p>Цель: развивать творческую фантазию детей.</p>		
<p>Совместное изготовление теневого театра.</p>	<p>- Игра «Чудо-дерево».</p> <p>- Мимический этюд с жестами «Мы испугались».</p> <p>- Разучивание потешки «На улице три курицы».</p> <p>- Упражнение «А что у вас».</p> <p>- Инсценировка русских народных сказок. Цель: доставить радость от инсценировки знакомой сказки.</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз.рук</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Театральная ладошка» (отпечаток ладошки). - Внесение театра на дисках «Смешарики». - П.и. «Найди себе пару», «Вейся веночк». <p>Развлечение: День Нептуна</p>	
--	---	--

Тема: «Все что неизвестно, очень интересно» 29 июля – 02 августа

Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.

<p>1. Консультация «Экспериментируем дома»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир». - Экспериментальная деятельность «Мыло-фокусник». - Познавательно-исследовательская деятельность «Найди отражение». <p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>Экскурсия в добровольную пожарную часть</p> <p>Развлечение: «Праздник мыльных пузырей»</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>муз.рук</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>
--	--	---

Тема: «В гостях у сказки» 05 - 9 августа

Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.

<p>1. Мастер-класс для родителей «Театр своими руками»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Моделирование сказки «Три медведя». - С.р. игры по мотивам сказок. - Упражнение «Зеркало». - Упражнение «Качели». - Чтение «Лесной мишка и проказница» 	<p>Все группы</p>
---	--	-------------------

	<p>мышка».</p> <p>- Упражнение «Волшебный мешочек». Цель: формировать ЗКР.</p> <p>- Настольная игра «Сложи дымковский узор».</p> <p>- Лепка «Проказница мышка».</p> <p>- П.и. «Точно в цель», «Лови оленей», «Бросай, не зевай».</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Развлечение: «Бал цветов»</p>	
<p>Тема: «Спас» 12 - 16 августа</p> <p>Цель: продолжить создавать условия для духовно - нравственного воспитания детей.</p>		
	<p>- Беседы «Три спаса», «Почему плохо обманывать?».</p> <p>- Упражнение «Только вместе», «Секрет волшебных слов».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мешок яблок», «Серафима», «Владимир»</p> <p>Экскурсия в храм Пресвятой Богородицы с.Баева беседа с настоятелем Сергеем Бугровым</p> <p>Развлечение: «Три Спаса»</p>	
<p>Тема: «Цветочная поляна» 19 - 23 августа</p> <p>Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
<p>Памятка: Профилактика энтеровирусной инфекции.</p>	<p>- Рассматривание фотоальбома Бояркина А.В. «Красивые пейзажи».</p> <p>Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</p> <p>П/и «Пчелки и ласточки», «Шмель», «Садовник», «Найди свой цвет»</p> <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</p> <p>Изготовление цветочных икебан</p> <p>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p>	<p>воспитатели групп</p>

Развлечение «Остров Дружбы»		
Тема: «До свидания, лето!» 26-30 августа		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Презентация «Как мы провели лето» Стенгазета «Как мы провели лето»	Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы», «Как помочь природе» и др. Отгадывание загадок о школьных принадлежностях. - Подвижные Игры «Кто быстрее свернёт ленту», «Найди, где спрятано?», «Бездомный заяц». - П.и. «Поймай комара». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Дидактические игры «С какого дерева плод», «Парные картинки», «Подумай назови», игровые обучающие и творческие ситуации. Развлечение: «До свиданья, лето!»	воспитатели групп

9. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название	Сроки	Ответственный
В мире цветов	1.05.19-30.07.19	Раскина Е.Н.
Моя семья	1.07.19-30.07.19	Раскина Е.Н.
Веселое лето	10.06.19-28.06.19	Качагаева Г.М.
В гостях у сказки	15.07.19-26.07.19	Качагаева Г.М.
Мы здоровыми растем	03.06.19 - 30.08.19	Аверьянова Т.П.
		Слугина О.А.

РЕЖИМ ДНЯ
МБДОУ «Баевский детский сад «Чипайне»
Теплый период года

Режимные моменты	Группы		
	Младшая	Средняя	Старшая/ подготовительная
Утренняя встреча детей (приём)	07.00 - 08.10	07.00 - 08.10	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.25	08.20 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 8.50	08.25 – 08.50	08.30 – 08.50
Игры, самостоятельная деятельность.	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, непосредственно-образовательная деятельность.	09.00 – 10.00	09.00– 10.05	09.00 – 10.10
Второй завтрак.	10.00 - 10.10	10.05 - 10.15	10.10 - 10.20
Прогулка, организованная детская деятельность.	10.10 – 11.45	10.15 – 11.50	10.20 – 11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры.	11.45– 12.00	11.50 – 12.05	11.55 – 12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30	12.05 – 12.30	12.10 – 12.30
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30- 15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник.	15.10 – 15.30	15.15 – 15.30	15.20 – 15.35
Игры, СХД, досуги, развлечения.	15.30 – 16.15	15.30 – 16.15	15.35 – 16.15
Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей возвращение детей домой.	16.15 – 17.00	16.15 – 17.00	16.15 – 17.00

